



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

1. IDENTIFICACION

| | |
|----------|---|
| Entidad | 211 Instituto Distrital de Recreación y Deporte |
| Proyecto | 1077 Tiempo escolar complementario |
| Versión | 30 del 28-FEBRERO-2019 |

| | |
|--------------------|--|
| Banco | BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS) |
| Estado | INSCRITO el 10-Junio-2016, REGISTRADO el 20-Junio-2016 |
| Tipo de proyecto | Servicios |
| Etapa del proyecto | Preinversión - Idea |

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

| | |
|-------------------------|--|
| Plan de Desarrollo | 5 Bogotá mejor para todos |
| Pilar o Eje transversal | 01 Pilar Igualdad de calidad de vida |
| Programa | 11 Mejores oportunidades para el desarrollo a través de la cultura, la recreación y el deporte |

3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

A través de la estrategia de participación ciudadana: Bogotá Abierta, se adelantó un debate ciudadano entorno a la construcción del plan de desarrollo distrital, con la participación presencial y directa en la plataforma virtual de 21.270 personas y organizaciones.

Las ideas ciudadanas se categorizaron en función de las estrategias de la propuesta de Plan y con base en criterios técnicos, financieros y sociales, se incluyeron en el documento final de este.

El Sector Cultura, Recreación y Deporte recibió 462 opiniones: 48,9% clasificadas en el programa de Cambio cultural y construcción del tejido social para la vida, 25,3% en mejores oportunidades para el desarrollo a través de la cultura, la recreación y el deporte y 7,1% en Espacios público, derecho de todos.

Se realizó el Foro Distrital "Cultura, Seguridad y Convivencia", en el que los ciudadanos conocieron las propuestas del sector cultura, recreación y deporte para Bogotá.

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

La escasa oportunidad de los escolares para acceder a la práctica de una disciplina deportiva y de actividad física de su interés, consecuencia de factores socioeconómicos y culturales, afecta de manera negativa el desarrollo integral de esta población, generando hábitos de vida no saludables, vinculados al mal uso de la tecnología, la prevalencia del tiempo dedicado al uso de pantallas, el fácil acceso a la adquisición de sustancias psicoactivas y la inestabilidad de la estructura familiar.

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El Proyecto Tiempo escolar complementario es una estrategia pedagógica, que busca mejorar la calidad de la educación en el Distrito Capital, promoviendo la equidad a través de la implementación de sesiones de clase de actividad física y deportes, como herramienta en la formación integral de los escolares.

Este proyecto se desarrolla a través de los centros de interés que son aquellos espacios donde participan niños, niñas y adolescentes, que tienen como fin estimular el desarrollo de la motricidad, las habilidades más complejas, la iniciación y especialización en diferentes deportes, integrados por modalidades deportivas individuales, de conjunto, de nuevas tendencias urbanas y tradicionales, donde se estimula la creatividad, el disfrute sano y saludable entorno a la actividad física y al esparcimiento, promoviendo el fortalecimiento de valores, trabajo en equipo, compartir experiencias con sus pares y la apropiación de los espacios verdes.

Los centros de interés, son seleccionados y requeridos por la comunidad escolar, atendidos por recursos humano idóneo seleccionado para cada especialidad deportiva.

Las actividades de deporte y actividad física se desarrollarán en las Instituciones Educativas Distritales, escenarios del Sistema Distrital de Parques y escenarios particulares.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad 211 Instituto Distrital de Recreación y Deporte
 Proyecto 1077 Tiempo escolar complementario
 Versión 30 del 28-FEBRERO-2019

La selección de las IED es realizada por la Secretaria de Educación del Distrito.

Además se desarrollarán otro tipo de estrategias como:

1. Festivales y encuentros deportivos.
2. Exhibiciones deportivas.
3. Conversatorios, charlas, conferencias, clínicas, talleres, etc., sobre enseñanzas, experiencias y proyectos de vida en el deporte.
4. Participación en los Juegos Superate Intercolegiados.
5. Procesos de Investigación.
6. Creación de contenidos y memorias del proyecto.
7. Encuentro de pares.

6. OBJETIVOS

Objetivo general

- 1 Ofertar alternativas de deporte y actividad física a los escolares de las Instituciones Educativas Distritales, a través de los centros de interés, con el propósito de contribuir a la formación integral y a cambios comportamentales de los mismos

Objetivo(s) específico(s)

- 1 Fortalecer los centros de interés mediante el seguimiento a los lineamientos y criterios de cada proyecto pedagógico, de manera concertada con las instituciones educativas, la comunidad y los diferentes agentes educativos
- 2 Mantener la participación en la práctica de la actividad física y deportes en las Instituciones Educativas Distritales
- 3 Propiciar espacios para la búsqueda e identificación de talentos deportivos, con el proposito de aumentar la reserva deportiva del Distrito Capital
- 4 Identificar cambios comportamentales a través de los resultados arrojados por las encuestas de satisfacción de los años 2013 y 2015

7. METAS (solo se están mostrando las metas del Plan de Desarrollo vigente)

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

| No. | Proceso | Magnitud | Unidad de medida | Descripción |
|---|----------|------------|------------------|---|
| Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación) | | | | |
| 1 | Realizar | 338,983.00 | atenciones | A niños, niñas y adolescentes en el marco del Programa Jornada Unica y Tiempo Escolar durante el cuatrienio |
| 2 | Realizar | 1.00 | memoria | de la evolución del proyecto |
| 3 | Realizar | 1.00 | investigacion | de los procesos pedagógicos del proyecto |

8. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2019

| Descripción | Presupuesto | | | | | Total |
|----------------|-------------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| Suministros | 1,509 | 41 | 84 | 454 | 3,954 | 6,042 |
| Logistica | 1,391 | 6,282 | 1,620 | 2,851 | 1,207 | 13,351 |
| Talento humano | 15,376 | 21,107 | 27,091 | 26,620 | 17,369 | 107,563 |



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad 211 Instituto Distrital de Recreación y Deporte
 Proyecto 1077 Tiempo escolar complementario
 Versión 30 del 28-FEBRERO-2019

9. FLUJO FINANCIERO

| Ejecutado Planes anteriores | CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2019 | | | | HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 5 | |
|-----------------------------|--|----------|----------|----------|--------------------------------------|----------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Total Proyecto |
| \$0 | \$18,276 | \$27,430 | \$28,795 | \$29,925 | \$22,530 | \$126,956 |

10. POBLACION OBJETIVO

| Año | Grupo de etario | Hombres | Mujeres | Total | Descripcion |
|------|-----------------------------|---------|---------|--------|---|
| 2016 | z. Grupo etario sin definir | N/A | N/A | 79,874 | niños, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años IED, de los ciclos 1 al 4 NEB |
| 2017 | z. Grupo etario sin definir | N/A | N/A | 69,109 | niños, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años IED, de los ciclos 1 al 4 NEB |
| 2018 | z. Grupo etario sin definir | N/A | N/A | 71,369 | niños, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años IED, de los ciclos 1 al 4 NEB |
| 2019 | z. Grupo etario sin definir | N/A | N/A | 70,000 | niños, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años IED, de los ciclos 1 al 4 NEB |
| 2020 | z. Grupo etario sin definir | N/A | N/A | 48,631 | niños, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años IED, de los ciclos 1 al 4 NEB |

11. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código Descripción localización

- 01 Usaquen
- 02 Chapinero
- 03 Santa Fe
- 04 San Cristobal
- 05 Usme
- 06 Tunjuelito
- 07 Bosa
- 08 Kennedy
- 09 Fontibon
- 10 Engativa
- 11 Suba
- 12 Barrios Unidos
- 13 Teusaquillo
- 14 Los Martires
- 15 Antonio Narino
- 16 Puente Aranda
- 17 La Candelaria
- 18 Rafael Uribe Uribe
- 19 Ciudad Bolivar
- 20 Sumapaz
- 77 Distrital

12. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

| Estudio | Nombre entidad estudio | Fecha estudio |
|---------|------------------------|---------------|
|---------|------------------------|---------------|



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

| | |
|----------|---|
| Entidad | 211 Instituto Distrital de Recreación y Deporte |
| Proyecto | 1077 Tiempo escolar complementario |
| Versión | 30 del 28-FEBRERO-2019 |

| Estudio | Nombre entidad estudio | Fecha estudio |
|--|---|---------------|
| 1 Encuesta Bienal de Cultura 2011 | Secretaria de Cultura Recreación y Deporte | 31-12-2010 |
| 2 Política Pública en Deporte y Recreación Bogotá | Secretaría Distrital de Cultura Recreación y Deporte | 31-12-2010 |
| 3 Encuesta Multipropósito para Bogotá 2011 | Secretaria de Planeación y el DANE | 31-12-2011 |
| 4 Anteproyecto del Plan de Desarrollo Bogotá 2016 ¿ 2019 | Enrique Peñalosa Londoño, Alcaldía Mayor de Bogotá, Sec. Dtla de Planeacion | 01-01-2016 |

13. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

POT - Decreto 190/2004
 Estructura funcional y de servicios - EFS
 Sistema de espacio público construido: parques y espacios peatonales

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004
 Plan maestro de cultura
 Plan maestro de recreación y deportes

15. OBSERVACIONES

Ninguna

16. GERENCIA DEL PROYECTO

| | |
|-------------|--|
| Nombre | Jose Joaquién Saenz |
| Area | Subdirección Técnica de Recreación y Deporte |
| Cargo | Subdirector |
| Correo | Mauricio.garzón@idrd.gov.co |
| Teléfono(s) | 6605400 ext 5005 |

17. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

| | |
|---|----|
| ¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? | SI |
| ¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? | SI |
| ¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? | SI |
| ¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? | SI |
| ¿Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto? | SI |



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

| | |
|----------|---|
| Entidad | 211 Instituto Distrital de Recreación y Deporte |
| Proyecto | 1077 Tiempo escolar complementario |
| Versión | 30 del 28-FEBRERO-2019 |

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

El proyecto reúne los aspectos técnicos para su ejecución en lo relativo a la concordancia de este con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital ¿ Bogotá mejora para todos ¿, su ejecución es competencia del Instituto Distrital de Recreación y Deporte, la solución planteada es coherente con el problema o situación a resolver, cumple con los lineamientos establecidos para la formulación de los proyectos y con los aportes de la ciudadanía.

RESPONSABLE CONCEPTO:

| | |
|--------------------|-------------------------------|
| Nombre | Martha Rodriguez Martinez |
| Area | Oficina Asesora de Planeación |
| Cargo | Jefe |
| Correo | martha.rodriguez@idrd.gov.co |
| Teléfono | 6605400 EXT 1200 |
| Fecha del concepto | 20-JUN-2016 |

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna